

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол №10  
от «24» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ  
Е.И. Шумилова  
НМР РТ

Введено в действие приказом №110-о  
от «26» марта 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных образовательных программ  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими дополнительную образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ», методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную дополнительную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Уставом МБОУ "Гимназия №22" (далее – Гимназия) и регламентирует порядок реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами дополнительного образования.

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3. Основной целью дистанционного дополнительного образования является обеспечение возможности изучать дополнительные образовательные программы (кружки, творческие объединения, секции) с использованием современных информационных технологий.

1.4. С использованием дистанционных технологий может реализовываться дополнительное образование учащихся гимназии при необходимости организации

индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам, а также в случае противоэпидемических мероприятий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий обеспечивает выполнение программ дополнительного образования в случаях, указанных в п. 1.4.

1.6. Основными принципами организации дополнительного образования с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников дополнительного образования с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн занятия, мессенджеры);
- принцип адаптивности, позволяющий использовать материалы дополнительного образования, содержащие цифровые образовательные ресурсы, сочетать различные дидактические модели проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, тренажеров и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам дополнительного образования работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

## **II. Организация дополнительного образования с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.**

2.1. Гимназия, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных дополнительных технологий, создает и развивает информационную среду.

2.2. Прием детей на обучение по программам дополнительного образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о дистанционном обучении. Заявление теряет силу при отсутствии необходимости (указанных в п. 1.4.) продолжения дистанционного дополнительного обучения.

2.3. С помощью системы дистанционного обучения:

- педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт ресурсы и задания;
- педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить информацию о ходе дополнительного образования на сайте образовательной организации;
- обучающиеся выполняют задания, обращаются к педагогам дополнительного образования за помощью;
- педагог дополнительного образования оценивает работы в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и др..

2.4. Определяется порядок организации обучения дополнительного образования с применением дистанционных технологий:

### **2.4.1. Администрация гимназии**

- Осуществляет учет обучающихся дополнительного образования, осваивающих

образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в дополнительном образовании. Информировывает всех участников дополнительного образования о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, при необходимости объединяя классы вместе, в целях эффективного использования ресурсов педагогов дополнительного образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

- Утверждает расписание и график обучения дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **2.4.2. Классный руководитель.**

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

- Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с педагогами дополнительного образования.

- Осуществляет контакт с родителями для решения текущих вопросов дополнительного образования.

#### **2.4.3. Педагог дополнительного образования.**

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы по дополнительному образованию.

- Определяет средства коммуникации: почта, чат, формат проведения видео занятий-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

- Определяет материал для своего кружка (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

- Проводит корректировку рабочих программ дополнительного образования. Оформляет лист коррекции рабочих программ.

- Определяет формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием.

2.5. Гимназия может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями и использовать следующие электронные образовательные ресурсы:

- **Образовательные онлайн-платформы:**

- **Google Classroom** (Ссылка по созданию онлайн – курса - <https://www.eduneo.ru/google-classroom/>)

- **Zoom** — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. Скачать программу можно на официальном сайте <https://zoom.us/>. Ссылка на инструкцию по работе с ZOOM - [https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1349817/mod\\_label/intro/Zoom.pdf](https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1349817/mod_label/intro/Zoom.pdf)

- «**ДШИ.онлайн**» – "Институт информационных технологий в образовании" (АНО "ИИТО"). Ссылка по работе с сайтом «ДШИ.онлайн» - <https://dshi-online.ru/>

- Платформа для обучения музыке **Tonara**. Ссылка по работе с платформой Tonara - <https://ru.tonara.com/>

- **Miro** - Ссылка по работе с платформой MIRO - <https://miro.com/>

2.6. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия и т.д.

2.7. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора Гимназии о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

### III. Структура занятия и процесс обучения

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения могут включать:

- прочтение учащимися методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых платформах);
- возможна подготовка реферата, индивидуального проекта, творческой работы.

3.2. Обучение дополнительного образования осуществляется с применением цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации и т.д.
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов и т.д.

### IV. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует с даты введения его в действие приказом директора Гимназии до принятия нового.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью 4 листа  
Директор гимназии № 22:  
Е.Л. Шумилова

